

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"__" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.04 Рекреационное лесопользование
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.04.01.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Телепина Юлия Витальевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Матвиенко Елена Юрьевна
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	90
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		12 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	20		20	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	2	семестр
Курсовая работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, способность понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов и решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Лесоводство	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Лесное проектирование	
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.3	Информационные технологии	
3.2.4	Охотустройство лесов	
3.2.5	Производственная преддипломная практика	
3.2.6	Основы охотничьего хозяйства	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами
ПК-2.1 : Владеет основами лесохозяйства и проектирования оптимальных технологических схем лесовосстановления, лесопользования, воспроизводства лесных ресурсов, охотустройства
ПК-2.2 : Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы рекреологии						
1.1	Основы рекреологии. Общие представления о рекреологии. Рекреационная система. Функциональная типизация рекреационных систем. Оценка рекреационной системы. Иерархия рекреационной системы. Критерии и индикаторы рекреационной оценки лесов Северного Кавказа /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.2	Оценка рекреационной системы. Шкала рекреационной оценки климата, растительности, водных объектов, рельефа. Итоговая оценка рекреационной системы. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1

1.3	Подготовка к промежуточному контролю. /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.4	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.5	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
1.6	Выполнение курсовой работы. /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
	Раздел 2. Благоустройство рекреационных лесов						
2.1	Благоустройство рекреационных лесов. Общие сведения о благоустройстве. Элементы благоустройства. Рекреационный лесной ландшафт. Лесной рекреационный объект. Здания и сооружения на лесном объекте. Дорожно-тропиночная сеть. Площадки детские, спортивные, пикниковые, лесная мебель и малые архитектурные формы. Ландшафтные композиции из природного камня. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.2	Характеристика курортно-рекреационного региона «Большие Сочи». Объекты рекреационного лесопользования. Основная характеристика и месторасположение. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1

2.3	Характеристика курортно-рекреационного региона «Кавказские Минеральные Воды». Объекты рекреационного лесопользования. Основная характеристика и месторасположение. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
2.4	Характеристика национального парка «Алания». Объекты рекреационного лесопользования. Основная характеристика и месторасположение. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
2.5	Характеристика биосферного заповедника «Черные земли Калмы-кии». Объекты рекреационного лесопользования. Основная характеристика и месторасположение. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК1
2.6	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	3	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.7	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	3	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК1
2.8	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	2	3	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Выполнение курсовой работы. /Ср/	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
Раздел 3. Рекреационные леса							

3.1	Рекреационное лесопользование. Цели рекреационного лесопользования. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Раздел «Рекреационная деятельность» проекта освоения лесов. Мероприятия по рекреационному использованию лесов. Ландшафтная таксация. Оценка отдельных деревьев. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.2	Оценка биоразнообразия рекреационных объектов. Методы определения ущерба растительному и животному миру. (Решение ситуационных задач). /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
3.3	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.4	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
3.5	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
3.6	Выполнение курсовой работы. /Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
	Раздел 4. Рекреационное лесопользование						

4.1	Рекреационные нагрузки на леса. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Методы измерения и изучения рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки. Понятия о рекреационной и экологической емкости. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.2	Оценки воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба атмосферному воздуху и поверхностным водам, плата за размещение отходов. (Решение ситуационных задач). /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
4.3	Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Решение задач по оценке рекреационных экосистем и рекреационным нагрузкам. (Решение ситуационных задач). /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
4.4	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.5	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
4.6	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	2	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
4.7	Выполнение курсовой работы. /Ср/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3

	Раздел 5. Рекреационные нагрузки на леса						
5.1	Рекреационные нагрузки на леса. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Методы измерения и изучения рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки. Понятия о рекреационной и экологической емкости. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
5.2	Качественные показатели воздействия рекреантов на лес. Рекреационное давление. Посещаемость и емкость рекреационных объектов. Качественные показатели воздействия леса на рекреантов. Воздействие лесного воздуха и климата, рельефа, водных объектов и растительности. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
5.3	Подготовка к промежуточному контролю. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
5.4	Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК2
5.5	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума). /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК2
5.6	Выполнение курсовой работы. /Ср/	2	12	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
	Раздел 6. Хозяйственные мероприятия в рекреационных лесах						

6.1	<p>Хозяйственные мероприятия в рекреационных лесах. Принципы ведения хозяйства в рекреационных лесах. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий. Ландшафтные рубки. Уход за отдельными деревьями и их оценка. Санитарно-оздоровительные мероприятия. Биотехнические противопожарные мероприятия. Лесокультурные работы. Тропиточная сеть рекреационного леса. /Лек/</p>	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ПК2
6.2	<p>Расчет протяженности горнолыжных трасс. Расчет протяженности горнолыжных трасс в зависимости от количества рекреантов и класса их мастерства. /Пр/</p>	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ТК3
6.3	<p>Прогнозирование рекреационного лесопользования. Методы прогнозирования рекреационного лесопользования. Экспресс - прогноз. Решение задач. (Решение ситуационных задач). /Пр/</p>	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ТК3
6.4	<p>Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг. Мониторинг рекреационных объектов. Экономическая оценка рекреационных объектов и услуг. Оценка лесных ресурсов, объектов охоты, пчеловодства. /Пр/</p>	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ТК3
6.5	<p>Подготовка к промежуточному контролю. /Ср/</p>	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ПК2
6.6	<p>Работа с электронной библиотекой: самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам лекционного курса дисциплины. /Ср/</p>	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5</p>	0	ПК2

6.7	Работа с электронной библиотекой: подготовка к практическим занятиям (проработка теоретического материала по темам практикума) /Ср/	2	5	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ТК3
6.8	Выполнение курсовой работы. /Ср/	2	12	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ПК3
Раздел 7. Подготовка и сдача экзамена							
7.1	подготовка и сдача экзамена. /КР/	2	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по дисциплине в виде ТК и ПК.

Семестр 2

ТК осуществляется непосредственно в ходе проведения практических занятий в устной форме. Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество ТК - ТК1; ТК2; ТК3. При невыполнении заданий ТК или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем. Семестровые оценки, не выносимые на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

В течение семестра проводятся 3 промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3), состоящих из 2 письменных коллоквиумов по пройденному теоретическому материалу лекций. ПК3 – защита курсовой работы.

Промежуточный контроль (ПК)

ПК1

- 1 Каково рекреационное районирование России?
- 2 Какие известны рекреационные районы мира?
- 3 Что такое рекреационная система?
- 4 В чем заключается функциональная типизация рекреационных систем?
- 5 Каковы критерии и индикаторы оценки рекреационных территорий Северного Кавказа?
- 6 Каковы основные методы измерения рекреационных нагрузок?
- 7 В чем заключается благоустройство рекреационных лесов?
- 8 Каковы общие сведения о рекреационных лесах?
- 9 В чем заключается оценка рекреационной системы?
- 10 Как можно представить иерархию рекреационной системы?
- 11 Что такое тропичная сеть и ее основные характеристики?

ПК2

- 1 Как можно охарактеризовать лесной рекреационный объект?
- 2 Что такое ландшафтная таксация и в чем заключается оценка отдельных деревьев?
- 3 Каковы допустимые рекреационные нагрузки на леса?
- 4 Как можно охарактеризовать рекреационную и экологическую емкости?
- 5 Какие мероприятия включаются в ландшафтно-лесоводственную систему?
- 6 В чем заключаются ландшафтные рубки и санитарно-оздоровительные мероприятия (СОМ) в рекреационных лесах?

- 7 Как осуществляется оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) при обустройстве рекреационных объектов?
 8 Каковы биотехнические и лесокультурные мероприятия в рекреационных лесах?
 9 Каковы противопожарные мероприятия в рекреационных лесах?

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Каково рекреационное районирование России?
2. Дайте характеристику рекреационным районам мира.
3. Охарактеризуйте рекреационную системы.
4. Какова функциональная типизация рекреационных систем?
5. Каковы критерии и индикаторы оценки рекреационных территорий Северного Кавказа?
6. Каковы методы измерения рекреационных нагрузок?
7. Благоустройство рекреационных лесов.
8. Рекреационное лесопользование: использование лесов для рекреации; проект освоения лесов; мероприятия по рекреации.
9. Рекреационные леса: общие сведения.
10. Оценка рекреационной системы.
11. Леса пригородных (зеленых) зон.
12. Иерархия рекреационной системы..
13. Леса округов санитарной охраны Курортов.
14. Дайте характеристику рекреационным регионам мира.
15. Тропиночная сеть.
16. Тропиночная сеть: типы троп; коэффициент развития; посещаемость; обустройство.
17. Лесной рекреационный объект.
18. Ландшафтная таксация.
19. Оценка отдельных деревьев.
20. Единицы величин рекреационных нагрузок.
21. Допустимые рекреационные нагрузки на леса.
22. Понятия о рекреационной и экологической емкости.
23. Система ландшафтно-лесоводственных мероприятий.
24. Негативное влияние рекреантов на леса.
25. Ландшафтные рубки.
26. Санитарно-оздоровительные мероприятия в рекреационных лесах.
27. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) при обустройстве лесных рекреационных объектов.
28. Биотехнические, лесокультурные и противопожарные мероприятия в рекреационных лесах.
29. Тропиночная сеть рекреационного леса

6.2. Темы письменных работ

Курсовая работа по теме «ОБУСТРОЙСТВО ЛЕСНОЙ ЗОНЫ ОТДЫХА»

Цель: составить предложения по освоению лесов для организации лесной зоны отдыха на участке площадью 1 га, переданному в аренду участковым лесничеством национального парка.

Исходные данные

1. Кварталы и выделы, переданные в аренду .
2. Количество деревьев по породам .
3. Подрост и подлесок .

В работе требуется:

1. Составить методику ландшафтных изысканий.
2. Анализ общих сведений об объекте обустройства и мероприятий, проводимых на нем.
3. Провести функциональное зонирование и пространственное размещение ос-новных композиционных узлов лесной зоны.
4. Определить рекреационную и экологическую емкость лесной зоны отдыха.
5. Провести оценку воздействия на окружающую среду.
6. Определить экономический результат.

Структура курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ.

1.МЕТОДИКА ЛАНДШАФТНЫХ ИЗЫСКАНИЙ

2.ОБЩАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общие сведения

2.2 Сведения о лесном участке

2.3 Таксационная и ландшафтно-рекреационная характеристика лесных насаждений на участке

2.4 Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов

3.СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Функциональное зонирование и ландшафтная рубка

3.2 Пространственное размещение основных композиционных узлов лесной зоны отдыха

3.4 Дорожно - тропиночная сеть

3.5 Рекреационная емкость лесной зоны отдыха

3.6 Оценка воздействия на окружающую среду

3.7 Экономический результат
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по курсовой работе (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме занятия;
- задачи и задания.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие для магистров по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: учебное пособие для магистров по направлению "Лесное дело"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л1.3	Ивонин В. М., Воскобойникова И. В.	Рекреационное лесопользование: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594524

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: методические указания по выполнению курсовой работы [для студентов заочной формы обучения (магистерская программа 250103.68 – «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»)]	Новочеркасск: , 2012,
Л2.2	Ивонин В.М., Воскобойникова И.В.	Рекомендации по обустройству зон пешеходного прогулочного отдыха в горных лесах Западного Причерноморья	Новочеркасск: Лик, 2015,
Л2.3	Ивонин В.М., Воскобойникова И.В.	Рекомендации по осуществлению рекреационной деятельности в лесах Западного Кавказа	Новочеркасск: Лик, 2015,
Л2.4	Иванисова Н.В., Куринская Л.В.	Рекреационное лесопользование: практикум [для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки Лесное хозяйство]	Новочеркасск: , 2016,
Л2.5	Ивонин В.М.	Рекреационное лесопользование: методические указания по выполнению курсовой работы [для студентов заочной формы обучения (магистерская программа 250103.68 – «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология»)]	Новочеркасск, 2012, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ивонин В.М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник [предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению "Лесное дело"]	Новочеркасск: Лик, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=274945&idb=0
Л3.2	Ивонин В.М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник [предназначен для аспирантов, обучающихся по направлению "Лесное дело"]	Новочеркасск: Лик, 2019,
Л3.3	Ивонин В. М.	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Рекреационное лесопользование: учебник	Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/134780
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Иванисова, Л.В. Куринская	Рекреационное лесопользование: метод. указания к выполн. курсовой работы для магистров, обуч. по направл. подгото "Лесное дело"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=385105&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Справочная система «e-library	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.4	Googl Chrome	
7.3.5	Opera	
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	25	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Гимнастическая стенка шведская - 3 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. В действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. Дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		